

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «БУРАТИНО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
г. НУРЛАТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Протоколы
заседаний педагогического совета
за 2023-2024 учебный год**

Начато «31» августа 2023 г.

Окончено «48» августа 2024 г.

R	Bt	Cp	1	8	14	15	21	22	28	29
			7							

B	R	C
1	2	
8	4	
15	1	
22	2	
29	3	

BR 1 8 5 2 6

Протокол
заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

от «31» августа 2023 г.

01 №

Г. Нурлат

Председатель: Абдульманова Г.Г.

Председатель: Аодульба
Секретарь: Цыганова А.П.

Секретарь: Цыганов
Присутствовали: 30 человек

Присутствует
Из них: 29 педагогов

1 – заведующий МБДОУ
9 человек

Отсутствовали: - 0 человек

Grey.

«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году»

Повестка дня:

- Повестка дня:**

 1. Анализ работы за оздоровительный летний период
 2. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023 и 2024 учебный год.
 3. Итоги подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.
 4. Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год.
 5. Утверждение учебного плана, учебного графика, сетки занятий ОД, режима дня, графика работы педагогов.
 6. Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, рабочих программ кружковой работы, сетки занятий.
 7. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году.
 8. Контроль за заполнением воспитателями личных кабинетов на EDU/TATAR
 9. Утверждение состава творческих групп.
 10. Новые подходы в обучении детей татарскому языку. Доклад.
 11. Предметно-развивающая среда в процессе обучения дошкольников двум языкам.
 12. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета №1.

Фотографии можно посмотреть на сайте детского сада. Абдульманова Г.Г., отметила, наряду с учебно-воспитательным процессом проводилась работа по подготовке к новому учебному году. В соответствии с возрастными особенностями детей были оформлены группы и раздевалки: уголки для родителей и для детских работ, экологические, игровые, книжные методические уголки. Изготовлены стеллажи в общем коридоре. Работу сотрудников детского сада по подготовке к новому учебному году комиссия по приемке ОУ района признала удовлетворительной. Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Таким образом, выполнение годового плана можно считать удовлетворительным.

ВЫСТУПИЛИ: По существу, доклада замечаний и вопросов не поступало
РЕШИЛИ:

1.1 работу сотрудников детского сада по подготовке к новому учебному году признали удовлетворительной.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По второму вопросу **СЛУШАЛИ** Емельянову Л.А., предложила оставить председателем Педагогического совета на период с августа 2023 г. по июль 2024 года заведующую Абдульманову Г.Г., также предложила оставить секретарем педагогического совета воспитателя Цыганову А.П.

РЕШИЛИ:
2.1. оставить без изменений председателя педагогического совета на период с августа 2023 г. по август 2024 года заведующего Абдульманову Г.Г.

2.2 оставить без изменений секретарем Педагогического совета на период с августа 2023 г. по июль 2024 года, воспитателя Цыганову А.П.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По пятому вопросу **СЛУШАЛИ** старшего воспитателя Емельянову Л.А., она представила педагогическому коллективу на 2023-2024 учебный год: учебный план, учебный график, схему занятий ОД, режим дня, график работы педагогов.

ВЫСТУПИЛИ:

РЕШИЛИ:

5.1 Принять:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- расписание образовательной деятельности на учебный и летний периоды;
- режим занятий воспитанников;
- режим дня в возрастных группах на теплый и холодный период;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- график работы педагогических работников;
- план работы базового детского сада;
- планы работ творческих групп;

5.2 педагогам, принимать активное участие на районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства и национальных проектах.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По шестому вопросу **СЛУШАЛИ** Емельянову Л.А., рассказала, что в течение 2022-2023 учебного года стабильным оставалось количество детей, посещающих все платные услуги, но необходимо увеличить количество детей, посещающих платные услуги. В связи с этим в августе проводилась рекламная акция в режиме онлайн по дополнительному вовлечению воспитанников в платные образовательные услуги (интересные рекламные мероприятия, эффективность предоставляемых услуг). Педагогам организовать кружки по технической направленности.

РЕШИЛИ:

6.1 организовать реализацию дополнительных бесплатных образовательных услуг с 01.09.2023 года по 31.05.2024 в соответствии с направлениями:

- художественная
- техническая
- социально-гуманитарная

6.2 назначить ответственных педагогов за проведение бесплатных кружков среди воспитанников ДОУ. Кружки проводить вне рабочего времени. Для проведения занятий использовать помещения в группах. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий возложить на педагогов, проводящих бесплатные дополнительные образовательные услуги.

По седьмому вопросу **СЛУШАЛИ** старшего воспитателя Емельянову Л.А., она рассказала колективу о курсы повышения квалификации в 2022- году, прошли 7 запланировано на осень 2023 год 3 человека (Рахматуллина И.В., Бакирова Л.Ф., Ураева Р.Р.). Проводимая в комплексе вся работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и педагогов. В 2023 году 10 педагога, в 2023 году 4 педагога, запланированы на осень, а 2022-2023 год прошли аттестацию и получили: 1 квалификационную категорию – 6 педагогов, из них повысили кв категорию -4 (Фаткуллина Г.Р., Емельянова Л.А., Андреева Ю.Н., Самигулова Р.Р.). Следует отметить, что педагогов, желающих повысить квалификационную категорию и получить высшую категорию

ВЫСТУПИЛИ:**РЕШИЛИ:**

7.1 принять список педагогических работников, подлежащих аттестации с целью повышения квалификации на 2023-2024 учебный год.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По девятому вопросу **СЛУШАЛИ** Емельянову Л.А., она ознакомила присутствующих с составом творческих групп. Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в поиске совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Также избрали новых руководителей творческих групп на 2023 - 2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

9.1 Принять список творческих групп.

9.2 Руководителям подготовить план работы каждой творческой группы.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По десятому вопросу **СЛУШАЛИ** Саримову Г.Г., она ознакомила присутствующих с докладом на тему «Новые подходы в обучении детей татарскому языку». По ее словам, если раньше в преподавании языков доминировали академичность, теоретизированность, то сейчас идет обращение к практике ориентированности, мультимедийности, обучения с помощью иллюстраций, сказок, мультфильмов. Планируется, что в Татарстане дети возрастом 4-5 лет должны владеть 62 словами на татарском и русском языках, а уже в 4 классе школы в их словарном запасе должны быть 1167 слов. Для обучения в детских садах был составлен учебно-методический комплекс, в который вошли сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках. Специально для новой программы было разработано: 5 мультфильмов на татарском языке, 45 анимационных сюжетов, 8 познавательных передач, которые будут транслироваться на канале «ТНВ». На канале ТНВ создана телепередача на татарском языке «Экият илендә» для детей дошкольного возраста, с помощью которых можно заниматься с детьми на языке родителей. Новый проект предоставляет собой возможность всем детям, начиная с самых маленьких, изучать татарский язык, а также помогает родителям, которые не владеют языком, научиться говорить на нем. Целью проекта является создание условий для изучения языка всеми родителями, а также помощь детям в изучении языка в школе.

ВЫСТУПИЛИ: выступающих по данному вопросу не было.

РЕШИЛИ:

10.1. воспитателям обновить и дополнить материалы по УМК в каждой возрастной группе.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По одиннадцатому вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Сибгатуллину Р.Х., она рассказала о том, что в детском саду созданы условия для изучения языка. В холле имеются стенды для родителей, где они могут получить необходимую информацию об УМК и консультации по обучению родному и русскому языкам. В детском саду есть кабинет по обучению языкам, в котором созданы самые благоприятные условия для изучения языка: установлено мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, которое используется в работе ежедневно. Приобретены новые игрушки и сделаны дидактические игры в соответствии с требованиями УМК. Таким образом, развивающая среда кабинета отвечает современным требованиям и располагает к лучшему усвоению родного языка. В детском саду работают воспитатели и специалисты русского и татарского языков дошкольниками. В детском саду работают воспитатели и специалисты русского и татарской национальности, знающие родной язык в совершенстве, владеющие письменностью и татарской речью. Воспитатели работают по УМК «Туган телә сәйләшәбез», Хазратовой Файрузы Вакилевны, Зариповой Зифы Мирхатовны. Сейчас контингент родителей-татар таков, что они сами не знают или плохо знают свой родной язык. Соответственно и их дети не знают родного языка. Поэтому в группах воспитателям приходится говорить на двух языках. В группах сформированы уголки с материалом по национально-региональному компоненту, где размещены разделы с материалом соответственно реализуемых направлений УМК. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядных демонстрационных материалов. В группах воспитателями создана полноценная речевая среда реализации УМК. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе непосредственной образовательной деятельности по различным образовательным областям и в режимные моменты.

Воспитателями используются такие формы работы, как беседы, дидактические игры, диалоги, театрализованные игры, физкультминутки и пр.

РЕШИЛИ:

3.1. обновить и дополнить материалы по УМК в каждой возрастной группе.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «36», против «0», воздержались «0».

Председатель педагогического совета: Г.Г. Абдульманова

Секретарь педагогического совета: А.П. Цыганова

Протокол

заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

от « 19 » ноября 2023 г.

№ 2

г.Нурлат

Председатель: Абдульманова Г.Г.

Секретарь: Цыганова А.Н.

Присутствовали: 30 человек

Из них: 30 педагогов

1 – заведующий МБДОУ

Отсутствовали: - 0 человек

Повестка дня:

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников.

Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Форма проведения: Деловая игра.

1. Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе.
2. Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»
3. Правственное -патриотическое воспитание дошкольников посредством музыки
4. Мастер- класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско- патриотического воспитания»
5. «Ярмарка педагогических идей»
6. Обсуждение проекта и принятие педагогического совета.

По первому вопросу **СЛУШАЛИ** старшего воспитателя Емельянову Л.А., Она рассказала присутствующим о гражданско-патриотическом воспитании в ОП по каждой возрастной группе. Напомнила педагогам: что такое гражданское патриотическое воспитание, что включает в себя патриотическое воспитание, какие мероприятия относятся к патриотическому воспитанию, как воспитывать патриотизм в детях, что должно быть в уголке патриотического воспитания, какие методические приемы в воспитании патриотизма наиболее эффективны.

По второму вопросу **СЛУШАЛИ** Сибгатуллину Р.Х., она провела педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край». Целью являлось: выявить, обобщить и пополнить знания педагогов о родном крае. Педагоги приняли активное участие и показали хорошие знания о родном крае.

ВЫСТУПИЛИ: выступающих по данному вопросу не было.

РЕШИЛИ:

2.1. всем педагогам развивать стремление изучать свой родной край.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: За «30», против «0», воздержались «0».

По третьему вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Ураеву Р.Р., рассказала слушателям, что являются средствами музыкального воспитания и развития детей, об особенностях музыкального воспитания, что такое музыкальное воспитание. Педагог рассказал, что задача музыкального руководителя, как педагога, заключается в том, чтобы приблизить детей к процессу созидания, в результате которого рождается новое, личное отношение ребенка к

окружающему миру. В работе с детьми старается создать атмосферу психологического комфорта, которая способствует проявлению творчества и взаимопомощи, возможности самовыражения и самореализации.

ВЫСТУПИЛИ: выступающих по данному вопросу не было.

РЕШИЛИ:

3.1. последовательная, систематическая, хорошо организованная работа по духовно-нравственному воспитанию способствует эстетическому и интеллектуальному развитию детей, развивает творческую и познавательную активность, учит осознанному отношению к восприятию музыки, другим видам искусства.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: За «30», против «0», воздержались «0».

По четвертому вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Рахматуллину И.В.. Цель проведенного педагогом мастер – класса: показать подход к реализации темы гражданско - патриотического воспитания дошкольников посредством дидактических игр. Педагог представила серию дидактических игр по гражданско - патриотического воспитания дошкольников. Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

ВЫСТУПИЛИ:

РЕШИЛИ:

4.1. всем педагогам использовать информацию в своей работе, дополнить уголки новыми дидактическими играми по гражданско - патриотическому воспитанию.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По пятому вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателей представившие свои пособия по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников. Выступления педагогов сопровождались презентацией.

РЕШИЛИ:

5.1. всем педагогам использовать рекомендации в своей работе.

ВЫСТУПИЛИ: выступающих по данному вопросу не было.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

Председателя педагогического совета: _____ Абдульманова Г.Г.

Секретарь педагогического совета: _____ Цыганова А.П.

Протокол
заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
от «19» февраля 2024 г.

№ 3

г. Нурлат

Председатель: Абдульманова Г.Г.

Секретарь: Цыганова А.П.

Присутствовали: 30 человек

Из них: 29 педагогов

1 – заведующий МБДОУ

Отсутствовали: - 1 человек

Повестка дня:

Тема: «Среда приглашает на диалог»

1. Центры активности группы как универсальное средство поддержки инициативы и самостоятельности детей (с включением ТРИЗ - пособий) по ФОП ДО.
2. Технология «Говорящая стена» - условие творческого самовыражения и познавательной активности дошкольников.
3. Уголок уединения – как условие здоровье сберегающей среды группы.
4. Технология «Клубный час» - формирование регуляторных способностей старших дошкольников на основе партнерского взаимодействия детей и взрослых.
5. «Студия детского дизайна» - Использование продуктов художественной деятельности детей в оформлении помещений детского сада.
6. «Ребенок- исследователь». – Проектная деятельность основа формирования социально-активной личности (с акцентом на продукты детской деятельности)
7. «Как стать коллекционером» Детское коллекционирование, как стимул познавательной активности детей.
8. Решение педагогического совета.

По первому вопросу **СЛУШАЛИ** старшего воспитателя Емельянову Л.А.. Она рассказала присутствующим о центрах активности групп, как универсальное средство поддержки инициативы и самостоятельности детей (с включением ТРИЗ - пособий) по ФОП ДО. Поделилась с педагогами, что для поддержки детской инициативы педагог должен поощрять свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Развивающая среда – уникальный инструмент, позволяющий изменить групповое помещение группы – живой экран, поэтому актуально организовать его таким образом, чтобы она отвечала потребностям и интересам детей в группе. Так же рассказали присутствующим, как в своих группах предметно-развивающую среду мы строим в соответствии с возрастными особенностями детей. Поделилась, что предметно-игровую среду мы организовываем так, чтобы дети могли участвовать во всем многообразии игр. Созданная игровая среда на взгляд будет: познавательную активность; самостоятельность; ответственность и инициативу. Присутствующим рассказали, что педагоги нашего детского сада уделяют особое внимание обогащению РППС, обеспечивающей поддержку инициативности ребенка. В пространстве группы появляются предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности.

ВЫСТУПИЛИ: выступающих по данному вопросу не было.

По второму вопросу **СЛУШАЛИ** Рахматуллину И.В., она выступила на тему: «Технология «Говорящая стена». Воспитатель пояснила, что «Говорящая стена» - это уникальный инструмент, позволяющий совершенно необычным образом изменить предметно-развивающую среду дошкольного образовательного учреждения. Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс. Технология «говорящая стена» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-развивающей среде группы. Внедрение новых технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений способствует более эффективному восприятию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий безусловно влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению. Любое новшество представляет собой создание последующее внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды. Для этого в нашем детском саду мы применяем интересные модели по воспитанию и интеллектуальному развитию малышей, основной целью которых является модернизация образовательного процесса. Воспитатель провела мастер-класс с присутствующими педагогами по теме своего выступления.

ВЫСТУПИЛИ: выступающих по данному вопросу не было.

РЕШИЛИ:

2.1. всем воспитателям ввести в работу данную технологию.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: За «30», против «0», воздержались «0».

По третьему вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Андрееву Ю.Н., она рассказала о важности «Уголка уединения» о целях и задачах создания уголка уединения в детском саду. Рассказала о правилах оформления уголка уединения о наполнении уголка, о предметах для выражения негативных эмоций, о предметах, выполняющих успокаивающую и релаксационную функцию. Напомнила слушателям, что пребывание в уголке уединения позволяет ребятам расслабиться, восстановить силы, а интересные игры помогают развивать мелкую моторику. Пребывая в стенах ДОУ, ребята получают огромное количество информации и эмоциональных впечатлений, что каждый воспринимает по-разному. Задача воспитателя — помочь детям привести в порядок свои мысли и чувства. Уютный уголок уединения поможет дошкольникам обрести уверенность в себе и даст им ощущение безопасности. В зависимости от возраста воспитанников педагог продумывает интересный дизайн «домика», подбирает необходимые атрибуты и дидактические игры, многие из которых легко сделать своими руками. На их основе детям предлагаются эффективные виды деятельности, которые помогут снять напряжение и поднять настроение. Свое выступление воспитатель сопровождала презентацией.

ВЫСТУПИЛИ: выступающих по данному вопросу не было.

РЕШИЛИ:

3.1. рекомендуется всем оформить уголок уединения, вовремя менять материал. Пополнить наглядные материалы: раздаточные материалы, сюжетные картины, предметные картины, серии картин. Воспитателям групп расширить картотеку игр по развитию мелкой моторики. Беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность уголка уединения для детей.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: За «30», против «0», воздержались «0».

По четвертому вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Шавалееву Л.М., педагог нашего детского сада считает важным направлением своей деятельности развитие у дошкольников таких качеств как: самостоятельность, активность, инициативность, любознательность. Для этого в своей работе активно изучается, апробируется и применяется современные развивающие технологии. Одной из них является педагогическая технология «Клубный час». «Клубный час» заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила. В процессе него дети включаются в различные виды деятельности, которые организуют педагоги ДОУ. Причём, чем заняться, дети выбирают сами. По звонку колокольчика дошкольники возвращаются в группу. Чтобы организовать клубный час, необходимо провести предварительную работу. Педагоги изучают теоретические основы социально-коммуникативного развития детей. Подбирают соответствующую методическую литературу. Просматривают вместе видеозаписи из опыта работы, как проводят клубный час другие педагоги. Обсуждают план предстоящего мероприятия, привлекая всех сотрудников детского сада. Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

ВЫСТУПИЛИ:

РЕШИЛИ:

4.1. периодически использовать данную технологию с детьми. Использовать рекомендации о правилах проведения «клубного часа» с детьми.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По пятому вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Фаткуллину Г.Р., Педагог рассказала подробнее как продукты художественной деятельности детей можно использовать в оформлении помещений детского сада следующим образом: в оформлении группы и приёмной можно использовать рисунки по темам, коллажи, плакаты, панно. Для изготовления атрибутов к играм дети могут создавать несложные элементы обстановки для напольных и настольных кукольно-игровых пространств. В театрализованной деятельности дети могут создавать персонажей для спектакля, костюмы для развлечений и праздничных утренников, декорации, участвовать в создании афиш, пригласительных билетов. Для организованной образовательной деятельности дети могут участвовать в создании плакатов, коллажей, тематических рисунков в качестве наглядного материала. Педагог на собственном примере показала, как использование работ детского творчества в оформлении группы имеет важнейшее воспитательное значение, так как участие ребенка является очень эффективным средством поощрения детей. Это пробуждает интерес к искусству, способствует воспитанию положительной мотивации к занятиям декоративно-прикладным творчеством. Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

РЕШИЛИ:

5.1. всем педагогам использовать данные рекомендации в своей работе.

5.1. всем педагогам использовать данные рекомендации в своей работе.

ВЫСТУПИЛИ: выступающих по данному вопросу не было.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По шестому вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Яллину А.П., она выступила с одной из таких технологий как проблемное обучение и проектный метод. Проектная деятельность, как ни какая другая поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи. Тема эта весьма актуальна. Детский проект это сложноорганизованный под руководством воспитателя процесс, который помогает решить возникшую проблему в результате самостоятельных действий воспитанников с обязательной презентацией результатов. В своей практике педагог использует различные методы и приёмы овладения навыками чтения. Познакомила нас с многогранным и многофункциональными методами «Сторисек». В переводе с английского «Сторисек» – мешок историй. Идея Сторисек заключается в продвижении

детского чтения и обеспечения дошкольного всеми необходимыми средства для получения удовольствия от совместного с взрослыми чтения книг. Педагог выступила с мастер классом тему «Волшебный мешок» по русским народным сказкам.

РЕШИЛИ:

6.1. продемонстрированные приемы активно применять в своей работе.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По седьмому вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Самигулову Р.Р., Коллекционированная педагог начала заниматься с детьми осенью 2023 года. Заинтересовались дети коллекциями «скрепышей» и «завров», которые дети собирали, участвуя в акциях магазина «Пятёрочка». У появилось желание рассказать о своих домашних коллекциях или принести их в детский сад. Дети сами стали приносить в группу предметы и игрушки, которые они собирают. Это были и собачки (плюшевые, пластмассовые, маленькие и большие), лошадки, мелкие игрушки из киндер-сюрпризов. Собирая коллекцию, ребёнок занимается познавательно-исследовательской деятельностью, у него возникает желание побольше узнать о предметах своей коллекции. Ребёнок тренирует память, внимание, интеллект, развивает аккуратность и бережливость. А показывая коллекцию друзьям, ему нужно будет не просто показать экспонаты, но и рассказать о них что-нибудь интересное, а значит, подготовиться к такому рассказу заранее. Постепенно педагог стала привлекать к коллекционированию родителей. Оказалось, что у многих дома хранится очень много интересных вещей. Это и старые открытки, ракушки, пуговицы, магниты, коллекция тарелок. Родителям важно, чтобы дети получали от созиания коллекции удовольствие и получали определённое развитие и знания. Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

РЕШИЛИ:

7.1. продемонстрированные приемы активно применять в своей работе.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

Председателя педагогического совета: _____



Абдульманова Г.Г.

Секретарь педагогического совета: _____



Цыганова А.П.

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

НУРЛАТ НӨҮӨРӨЕ ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«БАЛАЛАРНЫ ҮҮРҮҮКЛАН УСТГРУ ТОРЕНДОГЕ
12 НЧЕ НӨМЕРЛҮ «БУРАТИНО» БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ» МӨКТӨНСӨЧӨ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

З. Г. Тимержанов ис ур., 13, Нурлат шәһәре, Нурлат
районы, Татарстан Республикасы, 423040



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №
12 «БУРАТИНО» ОБИЦЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г. НУРЛАТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ул. им. З. Г. Тимерзянова, 13, г. Нурлат, Нурлатский район,
Республика Татарстан, 423040

тел 8(84345) 2-40-67

Главе Нурлатского
муниципального района
Ишкнееву Д.А.

Администрация и профсоюзный комитет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» ходатайствует о награждении Почетной грамотой Главы Нурлатского муниципального района, Мустафину Рузилю Амировну, за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд.

Приложение:
Представление

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»



Г.Г.Абдульманова

8(843) 2-40-67

Представление о награждении Почётной грамотой Главы Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

1.Ф.И.О. Мустафина Рузия Амировна

2. Должность, место работы: воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

3.Дата рождения:11.10.1973

4. Место рождения: дер. Светлое озеро Октябрьского района ТАССР

5.Образование ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"

6.Краткая характеристика коллектива или лица, представляемого к награждению, с указанием конкретных заслуг и достижений:

Мустафина Рузиля Амировна - владеет твердыми знаниями в области воспитания детей, следит за специальной и методической литературой. Отличается активным поиском новых педагогических идей и решений. Ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях, умело их применяет в своей педагогической деятельности. Добрый, чуткий педагог, по-настоящему любящий свою профессию, открывающий мир для малышей детского сада. Работает увлеченно, с интересом. Пользуется авторитетом у коллег и родителей.

Высокий уровень профессионализма педагога отмечают родители, коллеги. Воспитанники Рузили Амировны, являются участниками и призёрами районных конкурсов.

— Награждены за заслуги (на уровне организации, отрасли, района) и год награждения:

7. Имеющиеся награды (на уровне органов)

- Диплом участника муниципального этапа Республики Казахстан в Нурлатском районе среди педагогов в 2020 году.

-Грамота Нурлатской организации Профсоюза за активное участие в жизни профсоюза,
2021 год

- АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ, Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ, «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ. Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «- бәхет!». Номинация: “Я рисую маму!”, конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «- бәхет!». Номинация: “Я рисую маму!”, Название работы: “Моя любимая мамочка” практикуме «Использование цифровых

Название работы: Моя любовь
- 21.12.22 г. Сертификат. Выступление на семинар-практикуме «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в деятельности педагога ДОУ», на тему: «Создание буклетов в программе Microsoft Publisher»
Срок работы в отрасли: 25 лет

Стаж работы в отрасли: 25 лет

8. Общий стаж работы: 32 года

Стаж работы в отрасли: 25 лет

8. Общий стаж работы: 32 года Стаж работы: 32 года

9. Трудовая деятельность организаций:

Месяц и год Вступления/уход	Должность с указанием учреждения, организаций, предприятия, а также министерства/ведомства)	Место нахождения учреждения, организаций, предприятий г. Нурлат, г. Наб. Челны, г. Наб. Челны, г. Нурлат
01.09.1990	17.05.1991	Обучение в СПУ №117
11.06.1991	06.09.1993	Ясли-сад №113, помощник воспитателя
02.09.1997	17.04.2001	ДОУ №36, помощник воспитателя
01.05.2001	24.05.2016	МБДОУ Детский сад № 10, учитель-логопед
25.05.2016		МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

10. Предлагаемая формулировка награждения:

За многолетний добросовестный труд в системе образования Нурлатского муниципального района, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, сохранения языков, культуры и традиций

11. Кандидатура Мустафиной Рузили Амировны рекомендована педагогическим советом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» г. Нурлат Республики Татарстан. Протокол № 4 от 29.02.2024 года

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Буратино»
г.Нурлат РТ




Г.Г. Абдуллаева
«29» февраля 2024

**Протокол № 4
внеочередного заседания Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»**

от «29» февраля 2024 г.

г.Нурлат

Председатель: Абдульманова Г.Г.
Секретарь: Цыганова А.П.

Присутствовали: 23 человек

Из них: 22 педагогов

1 – заведующий МБДОУ

Отсутствовали: - 6 человек

Повестка дня:

1. Награждение грамотой Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района.

1. По первому вопросу **СЛУШАЛИ** старшего воспитателя Емельянову Л.А., Она огласила ходатайство о награждении Почётной грамотой руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан воспитателей Гайфутдинову Миляшу Миннерашитовну и Мустафину Рузилю Амировну за добросовестный труд, педагогическое мастерство, за качественную работу, активную жизненную позицию и в связи с праздником «Международный женский день 8-Марта».

РЕШИЛИ:

Принять к сведению полученную информацию.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» 23 чел. «Против» нет «Воздержались» нет. Принято единогласно

Председателя педагогического совета: Г.Г. Абдульманова Абдульманова Г.Г.

Секретарь педагогического совета: А.П. Цыганова Цыганова А.П.

Протокол
заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
от «12» апреля 2024 г. № 5
г. Нурлат

Председатель: Абдульманова Г.Г.

Секретарь: Цыганова А.П.

Присутствовали: 25 человек

Из них: 26 педагогов

1 – заведующий МБДОУ

Отсутствовали: - 1 человек

Повестка дня:

1. Принятие отчета по самообследованию.

По первому вопросу «Принятие отчета по самообследованию», выступила старший воспитатель Емельянова Л.А., она ознакомила с отчётом по самообследованию. Предложила принять отчёт.

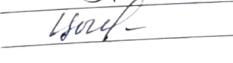
ВЫСТУПИЛИ: выступающих по данному вопросу не было.

РЕШИЛИ: 1.1. Принять отчёт по самообследованию за 2023 год в предложенном варианте.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «25», против «0», воздержались «0».

Председатель педагогического совета: 

Секретарь педагогического совета: 

Абдульманова Г.Г.

Цыганова А.П.

Протокол
заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

от 8 мая 2024 г.

№ 6

г.Нурлат

Председатель: Абдульманова Г.Г.

Секретарь: Цыганова А.Н.

Присутствовали: 30 человек

Из них: 29 педагогов

1 – заведующий МБДОУ

Отсутствовали: - 0 человек

Повестка дня:

Тема: «Инновационная деятельность как условия

формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»

1. Технология «Волонтерства в ДОУ»
2. Технология «Дебаты для дошкольников»
3. Технология «Спортивный тимбилдинг»
4. Технология «Геокешинг»
5. Технология «Детский дизайн»

По первому вопросу **СЛУШАЛИ** Мустафину Р.А., она ознакомила присутствующих с технологией «Волонтерства в ДОУ». Рассмотрели такие вопросы как: Какие виды волонтерства есть? Как называется принцип волонтерства который определяет, что добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности? Какие принципы лежат в основе волонтерской деятельности? Актуальность и новизна методической разработки состоит в том, что применение представленных материалов позволяет организовать волонтерское движение в условиях детского сада, в необходимости чего имеется ряд причин. Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. Поэтому среди образовательных практик интересен опыт работы волонтерского движения в ДОУ. Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

РЕШИЛИ: в рамках волонтерского движения всем педагогам принимать активное участие.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По второму вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Губайдуллину Л.Р., она выступила с технологией на тему «Дебаты для дошкольников» Рассказала, что предполагает технология «Дебаты»: это активное включение дошкольника в поисковую, учебно-познавательную деятельность, организованную на основе внутренней мотивации; организацию совместной деятельности, партнёрских отношений обучающих и обучаемых; обеспечение диалогичности общения не только между взрослым и ребёнком, но и между детьми в процессе приобретения новых знаний. Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

РЕШИЛИ: педагогам дополнительно изучить данную технологию и включить ее в свою работу.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По третьему вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Николаеву Л.В., она выступила с докладом на тему: технология «Спортивный тимбилдинг». Рассказала, что тимбилдинг – это комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и прочего. Пояснила, что включает детский тимбилдинг, а это командные игры это составляющая тимбилдинга, так как, это понятие более широкое и включает в себя не только командные игры спортивной направленности (футбол, эстафеты и т., а также мероприятия развлекательного характера, творческой направленности (походы, квест-игры) Рассказала о пользе «Тимбилдинга», который помогают развить мягкие навыки команды: коммуникацию, планирование, умение решать проблемы и разрешать конфликты. Впоследствии это повлияет на работу сотрудников: сплоченный коллектив станет продуктивнее, а работать станет комфортнее. О пользе «Тимбилдинга» для чего он нужен. Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

РЕШИЛИ: педагогам внедрять в свою работу данную технологию.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По четвертому вопросу **СЛУШАЛИ** воспитателя Яллину А.П., она рассказала, о технологии «Геокешинг». Геокешинг — одна из современных технологий дошкольного образования». Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Данное направление становится актуальным, так как помогает осуществить комплексно-деятельный подход к развитию личности каждого ребенка. Это лучший способ познакомить детей с природой родного края. На взгляд педагога, проблема развития таких личностных качеств дошкольников как самостоятельность, любознательность - одна из самых актуальных, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности. Педагог рассказала, как работает данная технология. Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

РЕШИЛИ: педагогам рекомендуется включить в свою работу данную технологию.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По пятому вопросу **СЛУШАЛИ** Фаткуллину Г.Р., она выступила с докладом на тему: Технология «Детский дизайн». Рассказала присутствующим что такое детский дизайн. Какие основные направления детского дизайна можно выделить. Что такое детская дизайн деятельность. Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

РЕШИЛИ: педагогам данную технологию включить в свою работу.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

Председатель педагогического совета: Абдульманова Г.Г.
Секретарь педагогического совета: Цыганова А.П.

Протокол
заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
от « 22 » мая 2024 г. № 7
г. Нурлат

Председатель: Абдульманова Г.Г.
Секретарь: Цыганова А.П.

Присутствовали: 30 человек
Из них: 29 педагогов
1 – заведующий МБДОУ
Отсутствовали: - 0 человек

Повестка дня:

Тема: «Итоги работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»

1. Приветствие.
2. Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год.
3. Отчет творческих групп.
4. Отчет по дополнительным услугам.
5. Ознакомление и утверждение плана, сетки и режима дня на летний период.
6. Разное.

По второму вопросу **СЛУШАЛИ** старшего воспитателя Емельянову Л.А., она ознакомила присутствующих с решениями прошлого педагогического совета. Она рассказала, что всех возрастных группах соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ. и утвержденным расписанием непосредственно- образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно- образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

РЕШИЛИ: Цели и задачи работы педагогического коллектива выполнены.
ПРОГОЛОСОВАЛИ:
За «30», против «0», воздержались «0».

По третьему вопросу **СЛУШАЛИ** руководителей творческих групп: Самигулову Абдурайимову А.С., Николаеву Л.В.. Работа творческих групп в 2023–2024 учебном году направлена на достижение поставленных целей и решения ряда задач. Собрания проводились 3 квартал. Весь состав творческой группы активно делился своими знаниями и наработками, результатам обсуждения, воспитатели творческих групп решили продлить поставленные задачи на следующий учебный год. Руководители творческих групп поделились с присутствующими достижениями за учебный год. Свое выступление сопровождали видео-презентацией.

РЕШИЛИ: Цели и задачи работы выполнены.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По четвертому вопросу **СЛУШАЛИ** Ураеву Р.Р.. Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества. Для всех кружков разработаны программы. Педагоги организуют кружковую работу систематически, в соответствии с расписанием. Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Каждый руководитель кружка создает в WhatsApp группу для родителей и периодически отчитываются о проделанной работе родителям, делятся видео материалами.

РЕШИЛИ: продолжить организовывать кружковую работу систематически, в соответствии с расписанием. Осуществлять индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий в кружке.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

По пятому вопросу **СЛУШАЛИ** Емельянову Л.А., она ознакомила присутствующих с сеткой и режимом дня на летний период.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «30», против «0», воздержались «0».

Председатель педагогического совета: Абдульманова Г.Г.
Секретарь педагогического совета: Цыганова А.П.

Протокол

заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

от « 08» августа 2024 г.

№ 8

г. Нурлат

Председатель: Абдульманова Г.Г.

Секретарь: Цыганова А.П.

Присутствовали: 18 человек

Из них: 17 педагогов

1 – заведующий МБДОУ

Отсутствовали: - 10 человек

Повестка дня:

Тема: «Открытие агролаборатории»

1. Приветствие.
2. Открытие агролаборатории
3. Разное.

По второму вопросу **СЛУШАЛИ** старшего воспитателя Емельянову Л.А., она ознакомила присутствующих с решениями прошлого педагогического совета. Она рассказала, что всех возрастных группах соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

РЕШИЛИ: Цели и задачи работы педагогического коллектива выполнены.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «18», против «0», воздержались «0».

По второму вопросу **СЛУШАЛИ** заведующего МБДОУ Абдульманову Г.Г. Она ознакомила педагогов с инновационным проектом «Агролаборатория». Рассказала о реализации данного проекта и задачах на новый учебный год по работе с данным проектом. Ознакомила с планом работы в данном кабинете и составом творческой группы, ответственных за реализацию проекта, сохранность кабинета и его пополнение.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию и приступить к реализации.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За «18», против «0», воздержались «0».

Председатель педагогического совета: Абдульманова Г.Г.

Секретарь педагогического совета: Цыганова А.П.

Продумано, проинструктировано и скреплено печатью

Г. Абдулмажитов *Министр*

Заведующий
Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Г. Г. Абдулмажитова

